**Бинарное занятие в старшей группе.**

**Тема: « Путешествие в страну безопасности».**

**Цель:**закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, дать знания о значении этих предметов для людей ,о правилах пользования этими предметами, воспитывать аккуратность при работе с опасными предметами

2 Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о роли дорожных знаков, сигналах светофора и правил поведения пешеходов.

5. Закрепить правила противопожарной безопасности.

6. Развивать связную речь детей, расширять словарный запас.

7. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсия на кухню

2. Беседы о том, как надо вести себя дома, если ты остался один

3. Чтение – «Умный наперсток»

- «Пожарные собаки»

- «Дым»

- «Пожар в море»

- «Дядя Стёпа- милиционер»

4. Драматизация «Кошкин дом»

5. Творческая деятельность в игровых уголках

6. Экскурсии по улицам города, беседы о транспорте.

**Ход занятия.**

Приветствие гостям.

Добрый день, добрый день

Рады встречи с вами

Счастья и добра вам много

Рады пожелать мы.

( слышится плач за ширмой- появляются кошка, козлёнок и зайка)

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете ,почему зверушки плачут?

**Дети:**у них случилась какая-то беда.

Воспитатель: Да, ребята, наверное. Посмотрите внимательно, а с каких произведений они к нам пришли? ( « Кошкин дом», « Волк и семеро козлят», « « Айболит» )

**Воспитатель:** Наши зверушки попали в беду, потому что не знали правил поведения в разных ситуациях. Давайте им поможем. Мы отправимся в страну Жизнебезопасности и пригласим наших зверушек.

Ребята, в эту страну можно попасть только с настоящим другом, который не подведёт. Как вы думаете, какой должен быть друг?

Дети: надёжный, смелый, добрый, храбрый, честный.

**2-ой воспитатель:**а ещё выносливый! Готовы? Отправляемся!

Мы в машину сядем,

Заведем мотор, р-р-р-р -дети произносят звук «р»

Повезет машина нас

За ближний косогор -дети произносят вместе слово «ко-со-гор».

Проезжая косогор,

У нее заглох мотор! -дети произносят звук р-р-р с замедлением темпа и динамики.

А сейчас пусть самолет, -дети тянут гласный звук «у»

К облакам нас унесет,

С ветерком там поиграет,

И на землю всех вернет!

Поезд подаёт сигнал -дети тянут «ту-у-у», после произносят «чух-чух»

Он стоять уже устал,

Набирает поезд ход,

Свою песенку поет!- дети имитируют остановку поезда, звуком «пш-пш-пш».

( первая остановка – картинки- символы , огнетушитель, пожарная машина, пожарник и т. д.)

Как вы думаете, какая это остановка? Кто из наших зверушек сойдёт на этой остановке? Почему? ( Сойдёт кошечка)

Что вы представляете, когда слышите слово «пожар»?

Кто помогает справиться с пожаром?

Отчего может произойти пожар?

Почему пожарная машина красного цвета?

Как она едет?

Слышны звуковые сигналы : полицейская сирена, пожарная, сирена скорой помощи. ( дети когда услышат звук пожарной сирены должны хлопнуть в ладоши).

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь за столы. Какие действия могут привести к пожару? ( игра с сигналами)

- рисование;

-чтение;

- поджигание бумаги;

-пение;

-лепка из пластилина;

- вырезание и склеивание бумаги;

-поджигание сухой травы;

- игра со спичками.

Ребята, какие предметы могут вызвать пожар? ( Работа по карточкам. Обвести предмет. Ответы нескольких детей)

Посмотрите внимательно на иллюстрации. Пожалуйста назовите героев произведения и названия .( « Пожарные собаки», « Дядя Стёпа» ….)

Ребята , расшифруйте значение( знаки –символы). Ответьте какой это знак?.

**2-ой воспитатель:** Становитесь в круг , поиграем в игру « Добавь словечко»

Где с огнём беспечны люди

Там взовьётся в небе шар.

Там всегда грозить нам будет

Злой ………( пожар)

Раз, два, три, четыре

У кого пожар в ………….( квартире)

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил …….( утюг)

Красный отблеск ………( побежал)

Кто со спичками…..( играл)

Помни каждый гражданин

Это номер…….( 101)

**Воспитатель:**Что нужно делать ,когда возник пожар?

Можно ли прятаться от пожара под кроватью?

Что у нас есть в детском саду на случай возникновения пожара?

Чем пожарные тушат огонь?

На какой номер нужно звонить, когда возник пожар?

Ребята, а мы с вами подарим кошечке в подарок книжечку « Правила поведения при пожаре»

**Воспитатель:** А мы свой путь продолжаем массаж наших ножек, начинаем (массаж орешком).

Вот волшебный орешек лежит,

Помассировать ножки велит.

( катание орешка вперёд, назад, по кругу, рисование пальчиками);

( Стучим в домик, открывает Козлёнок). Ребята, а можно ли сразу открывать дверь, если дома нет взрослых?

**Воспитатель:**Перед кем нужно открывать дверь: почтальоном, врачом, слесарем, милиционером? ( ответы детей)

**Воспитатель:**Ни перед кем. По какому номеру нужно звонить, если кто-то пытается открыть вашу дверь? ( 102)

**Воспитатель:**Чем можно заняться, когда дома нет ваших родителей?

**Дети:** почитать книжки, сложить паззлы, полепить из пластилина, построить из конструктора.

**2-ой воспитатель:** молодцы , ребята. А сейчас садимся за столы. На доске картинки ( опасные предметы) в чём польза этих предметов и в чём опасность? ( спички, ножницы, молоток, пила, утюг, нож, вилка.)

А сейчас ребята расскажут стихи- советы козлёнку:

**1 ребёнок.** Не играйте острыми вилками, ножами

Ведь такой игрушкой просто что-нибудь поранить.

Будет больно, будет грустно, мама наругает.

Неужели вам игрушек дома не хватает?

**2 ребёнок.**Много тюбиков и баночек

Есть в шкафах у наших мамочек.

В них хранятся средства разные

К сожалению опасные.

**3 ребёнок.**Кремы, пасты и таблеточки

Не берите в руки , деточки

Это бытовая химия,

Как отрава очень сильная.

**4 ребёнок.**В уши, нос нельзя совать

Мелкие предметы

Могут там они застрять,

Помните об этом.

А мысвой путь продолжаем и упражнение « Шоферы» выполняем.

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем.

Смотрим пристально мы вдаль

Дворники считают капли вправо , влево,

Красота!…

Волосы ерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда.

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами попали на остановку « Дорожная». Как вы думаете, чья это остановка? ( Зайки). Присаживайтесь за свои столы. Давайте ему напомним о правилах поведения на дороге.( Сюжетные картинки – составь рассказ по картинке).

Давайте поиграем в игру « Правильно ответь на вопросы»

1. Кого называют пешеходом?
2. Можно ли играть детям около дороги?
3. Как правильно обходить автобус?
4. Что такое перекрёсток?
5. В какую сторону нужно посмотреть, чтобы перейти улицу?
6. При каком сигнале светофора нужно переходить улицу?

**Воспитатель:** Ребята, дорожные знаки лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно, чего нельзя делать на дороге. Здесь на столе стоят дорожные знаки, ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится.

- этот знак заметишь сразу

Три цветных огромных глаза,

Цвет у глаз определённый:

Красный, желтый и зелёный ( Светофор).

- этот знак дорожный

Знают все на свете.

Будьте осторожны

На дороге « Дети».

- тормози водитель « Стой»

Знак запрет перед тобой.

Должен знак ты соблюдать

Под « кирпич» не заезжать.

- Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослые.

На ту сторону ведёт …..( « Пешеходный переход»)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. На столе лежат разрезные картинки. Сейчас мы с вами соберём картинку и подарим Зайке ( работа парами).

Ну вот, ребята, и подошло к концу наше путешествие. Вы научили многому наших гостей-зверушек.

**Практическая деятельность:**

Одной половине детей – обвести контур пожарной машины и поставить номер 101, заштриховать.

Второй половине детей – на чёрном картоне из белой изоленты наклеить зебру на пешеходном переходе.