Развивающая игра «Что? Где? Когда?»

Цель: развитие познавательного интереса детей.

Задачи:

-расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.

-развивать у детей умения пользоваться приборами - помощниками при проведении экспериментов.

-развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов.

-развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

-воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.

Оборудование: на каждого ребенка : 2 яйца, салфетки, стакан водой ,чайные ложки, блюдца, пластиковая бутылка , ноутбук , проектор, картинки - схемы.

Ход занятия:

**1. Вводная**

-Ребята, к нам пришли гости. Давайте подарим им свое тепло.

Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом,

Напомнит нам, как важно в жизни делиться счастьем и добром!

**2. Основная часть.**

Ребята, а вы любите играть? А в какие игры? Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Что, где, когда?». Вы согласны?

Я рада приветствовать вас на нашей игре. Игроки, внимание! У меня – черный ящик, в нем спрятан предмет, о котором мы будем говорить в течение нашей игры.

Может и разбиться,
Может и свариться,
   Если хочешь, в птицу
                Может превратиться.    (Яйцо)

- Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о «Яйце», что узнаем новое, что то повторим. (достаю и показываю). А помогать нам в игре будем барабан.

Прошу к нашему барабану. ( дети крутят барабан, на барабане цифры)

**1-ая схема**- разбитое яйцо- Как вы думаете, что это? Почему оно разбилось?

Давайте тоже попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри.

(подходят к столу, на котором лежат яйца). Как же нам рассмотреть, что находится внутри яйца? Чем разбить, как? (ложки) А как можно разбить яйцо, чтобы не испачкаться?

Аккуратно, ложкой разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце. Смотрим из чего состоит? густая прозрачная масса это – белок, желтая серединка- желток, бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо - жидкое. Для чего дома разбивают яйца? ( яичница, добавляют в тесто). А ещё как яйца использует человек? Ребята, а иногда требуется отделить желток от белка, но вот сделать это совсем не просто. А как дома делают это ваши родители? Я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу.

**Опыт.** Сдавливаем пластиковую бутылку. Подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабеваем нажим на бутылку. Желток в бутылке.

Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? Она хрупкая, ломкая, тонкая. В состав скорлупки входит кальций, как и у наших зубов.

Скорлупу люди используют в различных целях . **слайд**

**-**(как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы и вышивают на скорлупе, вырезают из нее очень красивые поделки).

**2-ая схема:** разбитое яйцо и цыплёнок. Что видим?

Какие ещё животные вылупляются из яиц? (птица-птенец, крокодил- крокодильчик, змея- змеёныш, черепаха- черепашка, ящерица-ящерка).

**3-ая схема**- яйцо в стакане с водой. Что видим? Зачем его туда положили?

Проверяют свежесть яйца.

 У вас на столах стакан с водой. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой. Что происходит?

Вывод : Яйцо свежее.

**4-ая схема –** яйцо и зубы. **видео**

Ребята, а у вас болели зубы? А почему болят зубы? Ребята, что нужно делать, чтобы зубы не болели! (чистить). (показать опыт с кока колой)

Сейчас я вам покажу, что может случиться с нашими зубами, если этого не делать. ( показ банки )

Рассказ опыта: Я взяла куриное яйцо, поместила часть яйца в газировку. Оставила на несколько суток. Что случилось? Так вот эмаль наших зубов похожа на скорлупу яйца по составу, и если употреблять кока колу, то зубы потемнеют и будут портиться. Так что мы будем делать, чтобы зубки не болели?

**Рефлексия:** Как говорится, всё хорошее заканчивается, и наша игра подошла к концу. Скажите, вам понравилась наша игра? Что особенно запомнилось, что нового узнали, а что показалось трудным?