НОД в средней группе

**«Лунтик идёт на День рождения к Миле».**

Задачи:

1.Активизировать умственные способности детей, логическое мышление, творческие способности детей

2. Учить понимать схематическое изображение позы человека.

3.Развивать логическое мышление, навыки самоконтроля.

4. Воспитывать. нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим в ходе совместного обсуждения.

Оборудовиние:

1 Демонстрационный - Картинки с изображением героев мультфильма, картинки «банки» из бумаги , таблицы с изображением поз человека, занимающихся зарядкой , картинки для игры «Рифмы».

2. Раздаточный- тарелочки с *«бусинами»*- геометрические фигуры, картинки фрукты и овощи.

3. Ноутбук, проектор, экран.

Ход занятия.

I. Дети в кругу. Давайте поздороваемся

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет**!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Ребята, скажите , вот если бы вы смогли попасть в мультфильм, то в каком бы вам хотелось побывать? Почему? Я сегодня буду в роли волшебницы и приглашаю вас в мультфильм. Вокруг себе повернись , в волшебстве очутись.(проектор)

- Однажды на луне родился необычный малыш: «Я родился!». И случилось так, что он попал на Землю и нашёл много друзей: «Привет!». А что случилось дальше, мы с вами сейчас и узнаем. Будем придумывать новую историю.

1-Как раз божья коровка Мила пригласила Лунтика на свой день рождения. Лунтик попросил бабу Капу испечь пирог в подарок. Баба Капа согласилась, если Лунтик ей поможет .Ведь скоро зима и нужно сделать заготовки на зиму из овощей и фруктов. Пока баба Капа будет печь пирог мы вместе с Лунтиком разложим по банкам овощи и фрукты. Нужно разбиться на две команды.

-Молодцы, бабе Капе ваша помощь пришлась кстати.

2-На своем пути Лунтик встретил (гусениц Вупсеня и Пупсеня). Ребята какие они?(зелёные, злые, грубые ,вредные). Они решили Лунтику навредить и спрятали вкусный сладкий пирог среди других пирогов , которые они испекли сами. Задание –найти пирог.

Молодцы, ребята , обхитрили мы гусениц.

3-А Лунтик увидел (кузнечика Кузю). Что любит делать Кузя?(прыгать скакать играть) И Кузя предлагает Лунтику и нам намного отдохнуть и поиграть.

Физкультминутка: «Море волнуется раз,

 Море волнуется два,

 Море волнуется три,

 Морская фигура на месте замри…(нужно изобразить позу человека с картинки).

4-И мы и Лунтик отдохнули , но пора в путь. Лунтик увидел (тётю Мотю). Какая она? (медлительная*)*. Сравните две картинки : чем отличаются?( на одной у черепахи есть бусы, а на другой нет)

Тётя Мотя расстроена: разорвались её любимые бусы и бусины расстерялись. Поможем собрать. На какие геометрические фигуры похожи бусины? А чтобы побыстрее собрать, мы устроим соревнование. Что такое соревнование? Молодцы, хорошо постарались.

 5-Куда отправимся дальше? *(*к пауку Шнюку*)*. Чем любит заниматься Шнюк? ( рисовать, играть на музыкальных инструментах , сочинять стихи).Но у паука Шнюка случилась беда , у него пропало вдохновение. Как вы думаете, что такое «вдохновение»? (ничего не хочется делать, грустно) Давайте ему поможем. Нужно подобрать рифму к словам. (показ картинок).

6.Вот и Мила. Давайте подумаем и расскажем, как Мила встретилась с Лунтиком.

Рефлексия.

Вот и закончилось наше путешествие с Лунтиком. Что понравилось, что было трудно?