**Развлечение «Путешествие в страну Мыльных пузырей».**

**Цель: Способствовать развитию творческой активности детей,** создавать радостное настроение от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Ведущий:** Дети, сегодня у нас с вами необычный день. Мы с вами совершим удивительное путешествие в страну мыльных пузырей. Вы готовы отправиться в путешествие? **(Да).** Но, чтобы не устать в дороге надо зарядиться энергией.(**дети выполняют гимнастику под музыку**).

Ну, а теперь отправляемся в дорогу.

**Под музыку дети идут друг за другом, преодолевая препятствия (змейка, обручи, мост через речку и т.д.).**

**Вед:** Вижу, впереди какая-то станция! **(читают)** «Попрыгайкино», ой, кажется, там кто-то есть.

**Воспитатель надевает маску зайчика-Заяц:** Здравствуйте, ребята! Куда путь держите? **(ответы детей).**

**Вед:** Но мы кажется, заблудились.

**Заяц:** Я вам подскажу, если вы выполните мои задания, вы согласны? **(Да).**

Тогда все попрыгайте как я! **(дети прыгают).**

У кого тут грустный вид, снова музыка звучит!

Собирайся детвора, ждёт весёлая игра!

**Игра «Прыгунки».**

**Заяц:** Молодцы, вы справились, вот вам мыльный пузырёк, он укажет вам дорогу. **(Отдаёт ведущему мыльный пузырь).**

**Ведущий (пускает мыльные пузырьки):** вперёд, за мыльными пузырьками **(дети идут дальше).** Вижу, впереди ещё какая-то станция!

**«Хохоталкино».**

**Вед:** Тут нас никто не встречает, значит, что надо делать? Надо громко-громко хохотать! Ещё громче!

**Под музыку выбегает Клоун.**

**Клоун:** Кто тут громко так смеётся? А-а-а, дети! Здравствуйте дети! Вы меня узнали? Да, я весёлый Клоун! А вы куда отправились **(ответы детей).**

**Вед:** Но, кажется, мы снова заблудились, ты нам дорогу не укажешь?

**Клоун:** Да я с удовольствием! Но я люблю шутить, веселиться и плясать, а вы хотите со мной плясать? А это я сейчас проверю.

**Шуточный танец «Если нравится тебе» (шуточные движения).**

**Клоун:** Молодцы, вот держите мыльный пузырёк, он укажет вам дорогу!

Дети идут дальше, впереди станция -

**«Музыкальная».**

**Вед:** Ребята, а вот и ещё одна станция. Эй, есть тут кто? Никто не выходит, давайте попрыгаем, нет, не помогает, а может, похлопаем в ладоши громко-громко **(хлопают).** Пойду, посмотрю **(выносить корзину с шумовыми музыкальными инструментами).** Ой, я что-то здесь нашла **(показывает, раздаёт).**

**Дети играют на музыкальных инструментах.**

**Вед (дети идут дальше):** Ребята, вы слышите музыку?

**Вед:** А вот и страна «Мыльных пузырей» Ура-а! Поиграем с мыльными пузырями! **(на спортивной площадке дети бегают, лопают, играют с мыльными пузырями).**

**Вед:** А закончим мы наш праздник весёлым танцем.

**Танец с родителями.**