«Школа пешехода»

Развлечение для детей средней группы.

Цель: закрепить правил дорожного движения и правил пользования общественным транспортом.

Оборудование: дорожные знаки по количеству детей, ноутбук, проектор, экран, пешеходная дорожка.

Действующие лица: Светофор-взрослый, Мама и Малыш-дети.

 Ход развлечения:

**1-ый слайд -улицы города.**

(Дети выходят с дорожными знаками и танцуют танец «Дорожные знаки», затем садятся в «автобус») Выходит светофор:

Что ж ребята, вот и я! Приветствую вас всех , друзья!

Я, ребята, светофор. Я – дороги семафор!

Сегодня здесь у нас ученье, как по дорогам без мученья

Спокойно ездить и ходить , чтобы в беду не угодить.

Я начинаю свой эксперимент! И думаю, что возражений нет.

Прошу в автобус всем садиться, да не шуметь, не суетиться.

Двери закрываются -автобус отправляется!

(Дети исполняют песню «Голубой автобус»).

Светофор:

Наша остановка – здесь всем выходить!

Спокойно , не толкаясь, -некуда спешить!

*Один из детей ,выскочив первым , обходит автобус спереди.*

Светофор: Стой, дружок! Ты , куда?

Ребёнок: Нам же надо вон туда! ( *показывает рукой на другую сторону).*

Светофор:

Автобус надо сзади , ребята, обходить,

Иначе под машину можно угодить!

Вот посмотрите, что могло бы быть,

Коль я его бы не успел остановить.

**2-ой слайд- дети обсуждают ситуацию.**

Светофор: Вы всё поняли? Тогда ответьте мне , с какой стороны надо обходить автобус и почему?

Ребёнок: Но лучше всего переходить дорогу на перекрёстках, потому что там есть светофоры.

**3-ий слайд –Светофор.**

Светофор: Правильно, молодцы! Вот перекрёсток. А вот и я – Светофор. Ну что , поехали? (*показывает красный свет).*

Дети: Нельзя!

Светофор: Почему?

(*Дети по очереди читают стихи)* .

1-Стоп!Вниманье!Красный свет! Путь закрыт, движенья нет.

 Красный свет – запрещенье. Красный свет – нет движенья.

2- Приготовьтесь, друзья! Но идти ещё нельзя.

 Жёлтый свет – предупрежденье, что откроется движенье.

 Мы стоим , а не идём. Зелёный свет мы подождем.

3-Свет зелёный горит! Путь открыт! Путь открыт!

 Свет зелёный – разрешенье. Разрешенье на движенье.

 Проходи , не зевай! Веселей шагай!

(*Дети идут по «зебре» через дорогу, в это время загорается красный свет).*

4-Снова свет зажёгся красный, дальше двигаться опасно!

 Так куда же нам идти? Может быть, назад пойти?

 Или же , наоборот, побежим скорей вперёд?

Светофор: Вижу вновь у вас беда. Что ж, послушайте меня!

(*Исполняет песню «Остров безопасности» на мотив песни «Остров невезения» из кинофильма «Бриллиантовая рука»).*

**4-ий слайд.**

Остров безопасности на дороге есть,

Весь покрыт полосками , абсолютно весь.

Если не успеешь ты дорогу перейти,

То на этом острове постой и обожди!

Хватит место каждому на острове из вас,

Будем здесь , пока я не зажгу зелёный глаз.

Вот он загорается – снова путь открыт .

Иди, теперь машина на тебя не налетит!

Вы всё поняли, друзья?

5- Мы про остров полосатый не забудем никогда!

 Про него расскажем мамам , чтобы помнили всегда.

Светофор: Вновь зелёный свет горит, значит путь для вас…( открыт).

Светофор: Что ж вы славно потрудились и немного притомились .

 Предлагаю посидеть , что будет дальше , посмотреть.

*(Дети садятся на места .За дверью слышится плач и входит «потерявшийся мальчик»).*

Светофор: Посмотри-ка на меня! Ну и слёзы – в два ручья!

 Ты от страха весь дрожишь. Успокойся же, малыш!

**5-ый слайд –голубой автобус.**

Малыш- Мне хотелось покататься , сел в автобус голубой,

 А потом вдруг потерялся, к маме я хочу, домой!

Светофор: Ай-ай-ай1Ребята разве можно детям одним, без взрослых, ездить на транспорте?

Ну что , всё понял? (понял)

Успокоился ? ( успокоился)

Светофор: А теперь поиграй с нами. Приглашаю всех детей на детскую игровую площадку!

*(Проводится подвижная игра).*

Светофор: А теперь скажи мне свой адрес, и я отведу тебя домой.

Малыш: А что такое адрес?

Светофор: Ну , это где ты живешь.

Малыш : Я живу дома.

Светофор: А на какой улице?

Малыш: Не знаю.

Светофор: Ребята, а вы знаете свой адрес?

(*Дети называют свой адрес. Из-за двери слышится голос:кто-то зовет малыша. Вбегает его мама).*

В чём дело гражданочка?

Мама:(взволнованно)

Вы не видали малыша тут озорного?

В кудряшках, симпатичного такого.

Он потерялся, непоседливый глупыш!

Ну, где же, где же, где же мой малыш?

Я обежала сто кварталов , сто дорог!

Куда же он пропасть, несносный , мог?

Малыш: Я здесь, мамочка!

Светофор: Внимательней следите за своим ребёнком, гражданочка! А ты крепче держи свою маму за руку да адрес свой выучи!

Что ж , и нам пора домой. Ваш автобус голубой

Думаю, уже заждался да без дела застоялся.

Ну что в путь!

*(Дети поют куплет песни «Голубой автобус»)*

Доложу вам, что я рад! А теперь постройтесь в ряд!

*(Дети выстраиваются в ряд).*

Я провёл эксперимент .Замечаний к детям нет!

**6-ой слайд.**

Экзамен сдали вы на « пять» и смело можете гулять!