**Конспект занятия по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе «Чайные традиции на Руси»**

**Цель:** познакомить детей с традицией чаепития на Руси, активизация речи.

**Задачи:**

- познакомить с самоваром, выяснить сходство и различия с чайником;

- закреплять знания детей о видах чая;

- воспитывать интерес к истории русского народа;

- формировать связную речь детей, обогащать словарь следующими словами: заварочный чайник, чайная пара, самовар, крепкий, ароматный, чаепитие;

- закреплять название предметов чайной посуды (чашка, блюдце, сахарница);

- активизировать употребление звука «Ч» в словах;

- развивать речевое дыхание.

**Словарная работа:** чайник, самовар, заварочный чайник, крепкий, ароматный, чаепитие.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов, иллюстраций;

- заучивание пословиц, стихотворений по теме;

- слушание русских народных песен;

- знакомство с чайным сервизом;

- беседа о видах чая (черный, зеленый), горячем чае, правилах безопасного поведения.

**Материал и оборудование:**

Самовар, чайник, чайная пара, сахарница, заварочный чайник, сахар-рафинад на блюде, проектор, ноутбук, детская чайная посудка , запись русских народных мелодий.

**Ход:**

Организационная игра под музыку.

- Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! А теперь поиграем:

Делаем головкой - ник-ник-ник.

Пальчиками ловкими - чик-чик-чик.

Хлопаем ладошами - хлоп-хлоп-хлоп.

Топаем мы ножками - топ-топ-топ.

А теперь вокруг себе повернись,

В старине очутись.

(Звучит русский народный наигрыш)

Воспитатель (переодетый в русский народный костюм): Здравствуйте, гости дорогие, гости званные долгожданные. Давайте поздороваемся по нашему обычаю, по-старинному: Низко в пояс поклонись, друг другу ещё раз улыбнись.

(дети повторяют)

Спасибо, что заглянули в гости на чаепитие.

Воспитатель: А как вы думаете, что такое чаепитие? (ответы детей)

Да всё правильно, чай вместе попить, да поговорить. И помогите мне стол накрыть.

Воспитатель: Для ароматного и крепкого чая нужно вскипятить сначала воду, что нам поможет?

Вносим самовар.

Я пузатый, я пыхтящий,

Я большущий и блестящий.

Воду вскипячу, чаем угощу.

Я – русский самовар!

Воспитатель: Приятно познакомиться, дети, что это? (самовар) Очень давно самовар помогал людям на Руси воду вскипятить, а какой бытовой прибор нам дома помогает чай приготовить? (ответы детей) Посмотрите на чайник и самовар, они похожи, что одинакового в них есть? (Крышка, донышко, носик, ручка) А чем отличаются эти предметы? (у самовара 2 ручки и есть ножки).

**1слайд:** А вот еще какие были самовары на Руси, посмотрите. (спросить детей, кому какой самовар нравится на иллюстрации)

Я самовар поставлю, пусть воду кипятит.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это тоже чайник, только заварочный. Как вы думаете, почему? Что мы заварим кипятком? Какой бывает чай? (ответы детей)

Пальчиковая игра с элементами дыхательной гимнастики «Чай».

Вот чашка, вот другая,

(одна ладошка, другая)

Вот чайник заварной,

(ладошка над ладошкой)

Наливаем чай мы в чашку

(имитация)

И остудим его с тобой

(дуем на «чай»)

(повторили 3 раза)

Воспитатель: Ребята, я люблю пить сладкий чай, а чтобы чай стал сладким, нам нужен…(сахар). Раньше чай пили с сахаром вприкуску. Сахар был кусочками, вот такой. Давайте мы им наполним … какую посуду? (ответы детей) Правильно, сахарницу. Каждый возьмет по кусочку и скажет, куда его опустит. (Я опущу сахар в сахарницу). Молодцы!

И так у нас кипятится вода, есть заварка, заварочный чайник и мы уже можем пить чай? Почему? (нет чашек) Правильно нам нужны чайные чашки. Только их перемыть нужно.

**Физкульминутка** «Моем посуду» (звучит музыка)

1, 2, 3, 4

Мы посуду перемыли.

Чайник, чашку, ковшик,

Ложку и большую поварешку.

Мы посуду перемыли.

Ничего мы не забыли

(имитация, повторили 3 раза)

Воспитатель: Посмотрите, чашки блюдца перепутались, нужно составить чайную пару (На столе каждый подбирает свою чайную пару по цвету).

Воспитатель: А вы с чем любите, чай пить? (ответы детей)

**2 слайд:** Посмотрите на картины, с чем раньше чай пили? (ответы детей)

Воспитатель: Ну что всё к чаепитию готово? Ребята, по очереди, напомните, что на стол поставить для чаепития (ответы детей).

Милана и Алина нас порадуют стихотворениями о чае.

Двое детей рассказывают стихотворение.

1. Пыхтел устало самовар Милана

Потому, что был он стар.

Чашки, блюдца щебетали,

Гостей к чаю приглашали.

(автор Н. Найденова)

2. А я чаю заварю. Алина

В чашку хрупкую налью.

Будем пить его мы с вами…

Как бы не обжечься… ой!

Почему нельзя пить горячий чай? А так же нельзя трогать горячий чайник.

Воспитатель: А давайте вместе пословицы вспомним. Я начинаю, вы заканчиваете:

За чаем не скучаем… (по 5 чашек выпиваем)

Выпьешь чаю… (прибавятся силы)

Не спеши пить чай… (язык обожжешь)

Воспитатель: Спасибо вам ребята, что зашли в гости на чай . А вам пора , до свидания. Но , чтобы вернуться в садик нужно произнести волшебные слова «Вокруг себя повернись и в саду ты очутись».

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, где побывали? Что нового узнали? Что было трудно?