|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |   Конспект занятия Космическое путешествие. | |  |  | | --- | --- | |  | [**Занятие в средней группе по развитию речи "Космическое путешествие". Детский сад 50. Конспект занятия**](http://50ds.ru/detsad/metodist/1045-zanyatie-v-sredney-gruppe-po-razvitiyu-rechi-kosmicheskoe-puteshestvie.html) |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |

|  |
| --- |
| ***Цели урока:***Сформировать у детей элементарные [представления](http://50ds.ru/logoped/534-vremennye-predstavleniya-u-doshkolnikov-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami.html) о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарища.  ***Материал:***Карточки,счётные палочки (на каждого ребёнка).  **Ход занятия**  – Ребята, поздравляю вас с наступающим праздником-днем космонавтики!  – Кто летает в космос? (космонавты)  – Кто был первым космонавтом? (Ю.А.Гагарин)  – Как вы думаете, как можно назвать космонавтов, какие они? (бесстрашные, смелые, отважные, героические)  – Какое они совершают путешествие? (космическое)  – На чем летают они в космос? (на ракете)  – Что можно увидеть в космосе? (звезды, солнце, комету, другие планеты)  – А мы, на какой живем планете? (планета Земля)Какого цвета наша планета?  – А у планеты Земля есть сестра.  Отгадайте загадку:  Ночь приходит – она всходит. В небе сияет, тьму разгоняет. (Луна) . Догадались кто она?  – Ребята, а давай те с вами, выполним упражнение, которое называется “Спутник Земли”.  *–*Каждый выберет себе пару. Один будет изображать Землю, другой – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя.  (Дети под музыку изображают Землю и Луну-лунная соната)  Молодцы, а сейчас садитесь.  – Почему же Луну называют спутником Земли? (Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй)  На мольберте выставляются карточки, и проводится игра “Четвертый лишний”  Дети должны перечислить, что нарисовано на карточке, что лишнее и почему? (н-р: ракета, Луна, скафандр, велосипед и.т.д.)  *Игра на развитие мелкой моторики “ Ракета”.*  А давайте-ка, ребята, Поиграем в космонавтов, В космос с вами полетим! Собираемся в полёт,  Строим новый звездолёт.  – Давайте выложим из палочек ракету. (дети подходят к столам и каждый выкладывает ракету)  (Раздается телефонный звонок, отвечаю на телефон.)  – Ребята, Лунтик приглашает нас в гости, одному ему очень грустно.  – А где же он живёт? (на Луне) А давайте полетим к нему на Луну!  – Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего космического путешествия? (карта, космическое питание, компьютер)  – А можно ли лететь на Луну в повседневной одежде?  – Что необходимо надеть для космического путешествия? (Скафандры)  – Давайте оденем скафандры. *Имитация надевания.*  *–*Ты в чем? (спрашиваю 2-3 детей)  *–*Я буду командиром космического полёта, а вы мой экипаж.  – А наш космический корабль мы назовём – “Смелый”.  (Cтавим стульчики в форме ракеты. Выставляю картинки с изображением ракеты – в это время звучит музыка)  *–*Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы.(звучит музыка «Я- Земля…»)  Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Мы уже в космосе!  – У нас всё в порядке? (беру рацию)  – Земля, Земля, я “Смелый”, у нас всё в порядке!  – Кто знает, как называется окно в ракете? (иллюминатор)  – Это трудное слово, повторите его ещё раз.  – Мы уже далеко отлетели от Земли, посмотрите в иллюминатор, какая она? (красивая, голубая, необыкновенная, прелестная, замечательная)  Стихотворение: (читает ребенок)  Пилот в космической ракете На Землю глянул с высоты. Ещё никто, никто на свете Такой не видел красоты. Ах, какая красота! Не страшна нам высота! Пролетаем над лесами. Над высокими горами.  *–*Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости! (проводится динамическое упражнение “Невесомость”)  *–*В невесомости плывем  Мы под самым потолком.  (Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами. Затем предлагаю сесть на стульчики) (музыка «Земля в иллюминатаре…»)  *–*Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза. *(Звучит музыка)*  *–*Прилетели! Открывайте глаза. Выключаем приборы. Выходите.  – А где же Лунтик? Давайте его позовём. ( входит Лунтик )  – Здравствуй, Лунтик!  **Лунтик:**  – Привет, я Лунтик, я живу на Луне со своими друзьями лунятами.  – Хотите узнать на каком языке говорят лунята?  Они говорят – рисоварь – а как это слово звучит на нашем языке?  Как вы думаете? (это карандаш)  Варюля – кастрюля Уколка – иголка Дилибомчик – колокольчик Зубохват – крокодил  *–*Ребята, а мы с лунятами очень любим, играем в игру, называется она “ Друзья ”.  – Хотите поиграть? Вставайте в круг.  Я тебе друг – и ты мне друг, Я встану в круг, и ты вставай в круг, Я тебя вижу – и ты меня видишь, Я тебя слышу – и ты меня слышишь. Я помашу, и ты помашешь. Прощай, я скажу – и ты мне скажешь.  **Лунтик:**  – Ребята, у меня беда. Вот здесь на космодроме стоят 5 ракет, нужно найти 2 одинаковые.  Одна – ваша, другая – моя. (ракеты расположены на доске)  **Ведущий:**  – Лунтик, а наши дети хотят показать тебе танец .(дети танцуют «Ручками похлопали»).  **Лунтик**: Какой замечательный танец!Когда мне станет грустно,я буду его танцевать.  (Раздаётся сигнал по рации)  – Нас вызывает Земля.  Земля, Земля, я – “ Смелый”, вас понял, возвращаемся домой.  (Прощаемся с Лунтиком, садимся на стульчики, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)  – Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза. ( звучит музыка )  – Открывайте глаза, наш космический полет окончен.  Вот мы и дома!  – Понравилось вам путешествие ?Но в любое путешествие можно отправляться только со взрослыми.  Что интересного вы запомнили? Наше занятие окончено. Всем спасибо! |