|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

Конспект занятия Космическое путешествие. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**Занятие в средней группе по развитию речи "Космическое путешествие". Детский сад 50. Конспект занятия**](http://50ds.ru/detsad/metodist/1045-zanyatie-v-sredney-gruppe-po-razvitiyu-rechi-kosmicheskoe-puteshestvie.html) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

 |

|  |
| --- |
| ***Цели урока:***Сформировать у детей элементарные [представления](http://50ds.ru/logoped/534-vremennye-predstavleniya-u-doshkolnikov-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami.html) о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарища.***Материал:***Карточки,счётные палочки (на каждого ребёнка).**Ход занятия**– Ребята, поздравляю вас с наступающим праздником-днем космонавтики!– Кто летает в космос? (космонавты)– Кто был первым космонавтом? (Ю.А.Гагарин)– Как вы думаете, как можно назвать космонавтов, какие они? (бесстрашные, смелые, отважные, героические)– Какое они совершают путешествие? (космическое)– На чем летают они в космос? (на ракете)– Что можно увидеть в космосе? (звезды, солнце, комету, другие планеты)– А мы, на какой живем планете? (планета Земля)Какого цвета наша планета?– А у планеты Земля есть сестра.Отгадайте загадку:Ночь приходит – она всходит.В небе сияет, тьму разгоняет. (Луна) . Догадались кто она?– Ребята, а давай те с вами, выполним упражнение, которое называется “Спутник Земли”.*–*Каждый выберет себе пару. Один будет изображать Землю, другой – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя.(Дети под музыку изображают Землю и Луну-лунная соната)Молодцы, а сейчас садитесь.– Почему же Луну называют спутником Земли? (Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй)На мольберте выставляются карточки, и проводится игра “Четвертый лишний”Дети должны перечислить, что нарисовано на карточке, что лишнее и почему? (н-р: ракета, Луна, скафандр, велосипед и.т.д.)*Игра на развитие мелкой моторики “ Ракета”.*А давайте-ка, ребята,Поиграем в космонавтов,В космос с вами полетим!Собираемся в полёт, Строим новый звездолёт.– Давайте выложим из палочек ракету. (дети подходят к столам и каждый выкладывает ракету)(Раздается телефонный звонок, отвечаю на телефон.)– Ребята, Лунтик приглашает нас в гости, одному ему очень грустно.– А где же он живёт? (на Луне) А давайте полетим к нему на Луну!– Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего космического путешествия? (карта, космическое питание, компьютер)– А можно ли лететь на Луну в повседневной одежде?– Что необходимо надеть для космического путешествия? (Скафандры)– Давайте оденем скафандры. *Имитация надевания.**–*Ты в чем? (спрашиваю 2-3 детей)*–*Я буду командиром космического полёта, а вы мой экипаж.– А наш космический корабль мы назовём – “Смелый”.(Cтавим стульчики в форме ракеты. Выставляю картинки с изображением ракеты – в это время звучит музыка)*–*Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы.(звучит музыка «Я- Земля…»)Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Мы уже в космосе!– У нас всё в порядке? (беру рацию)– Земля, Земля, я “Смелый”, у нас всё в порядке!– Кто знает, как называется окно в ракете? (иллюминатор)– Это трудное слово, повторите его ещё раз.– Мы уже далеко отлетели от Земли, посмотрите в иллюминатор, какая она? (красивая, голубая, необыкновенная, прелестная, замечательная)Стихотворение: (читает ребенок)Пилот в космической ракетеНа Землю глянул с высоты.Ещё никто, никто на светеТакой не видел красоты.Ах, какая красота!Не страшна нам высота!Пролетаем над лесами.Над высокими горами.*–*Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости! (проводится динамическое упражнение “Невесомость”)*–*В невесомости плывем Мы под самым потолком.(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами. Затем предлагаю сесть на стульчики) (музыка «Земля в иллюминатаре…»)*–*Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза. *(Звучит музыка)**–*Прилетели! Открывайте глаза. Выключаем приборы. Выходите.– А где же Лунтик? Давайте его позовём. ( входит Лунтик )– Здравствуй, Лунтик!**Лунтик:**– Привет, я Лунтик, я живу на Луне со своими друзьями лунятами.– Хотите узнать на каком языке говорят лунята?Они говорят – рисоварь – а как это слово звучит на нашем языке?Как вы думаете? (это карандаш)Варюля – кастрюляУколка – иголкаДилибомчик – колокольчикЗубохват – крокодил*–*Ребята, а мы с лунятами очень любим, играем в игру, называется она “ Друзья ”.– Хотите поиграть? Вставайте в круг.Я тебе друг – и ты мне друг,Я встану в круг, и ты вставай в круг,Я тебя вижу – и ты меня видишь,Я тебя слышу – и ты меня слышишь.Я помашу, и ты помашешь.Прощай, я скажу – и ты мне скажешь.**Лунтик:**– Ребята, у меня беда. Вот здесь на космодроме стоят 5 ракет, нужно найти 2 одинаковые.Одна – ваша, другая – моя. (ракеты расположены на доске)**Ведущий:**– Лунтик, а наши дети хотят показать тебе танец .(дети танцуют «Ручками похлопали»).**Лунтик**: Какой замечательный танец!Когда мне станет грустно,я буду его танцевать.(Раздаётся сигнал по рации)– Нас вызывает Земля.Земля, Земля, я – “ Смелый”, вас понял, возвращаемся домой.(Прощаемся с Лунтиком, садимся на стульчики, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)– Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза. ( звучит музыка )– Открывайте глаза, наш космический полет окончен.Вот мы и дома!– Понравилось вам путешествие ?Но в любое путешествие можно отправляться только со взрослыми.Что интересного вы запомнили? Наше занятие окончено. Всем спасибо! |