Конспект занятия по ОБЖ во второй младшей группе

**«Спички детям не игрушки».**

**Задачи: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.**

**Материал: спички, конверт, картинки *(чего нельзя делать)*, например, включать утюг, разрезные геометрические фигуры, набор овощей.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель: Ребята, а вы любите надувать пузыри? Вот мы сейчас все вместе надуем большой пузырь , только нужно постараться его не лопнуть.**

 **«Раздувайся, пузырь!
Раздувайся большой!
Оставайся такой,
Да не лопайся!».**

**Молодцы!**

**Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит**

**- Что это? *(спички)*. Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.**

**Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.**

**- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?**

**Дети: *(подуть, бросить на пол. .)***

**Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.**

**- Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!**

**- Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? *(ответы детей)***

**- Было больно?**

**- Ребята, а для чего нужны спички? *(зажигать газовую плиту, свечу, костёр)***

**А чтобы сварить еду нужны спички?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: Посмотрите у меня на подносе лежат что?**

**Дети: овощи.**

**Воспитатель: Я буду загадывать загадки про овощи, а вы должны найти отгадку на нашем подносе.**

**-
Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили?
- картофель -**

**Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я …
- капуста –**

**Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
- морковь –**

**Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.
- лук-**

**(назвать овощ, его цвет, определить форму).**

**А что можно сварить из этих овощей? А что нужно сделать с овощами перед тем, как варить суп? А вот мы с вами и отправимся за овощами.**

**Физкультминутка: «Огородная-хороводная».**

**Ребята, посмотрите, пока мы варили суп нам принесли письмо.**

**На конверте написано: «Детям от Мишки и Зайки» .Послушай те, что они пишут.**

***«Здравствуйте, дети! Пишет вам Зайка. Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Мишки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Мишкой . Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел.»***

**- Ребята, почему звери оказались в больнице? *(ответы детей)***

**- А вы сейчас хотите поиграть со спичками?**

**- Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.**

**Дидактическая игра: «Чего нельзя делать»**

****

**Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.**

**А как же быть с домиком для Зайки и Мишки ? Поможем им? А как мы им можем помочь? (построить домики из кубиков)**

**Воспитатель: . Приступайте. Молодцы! Теперь у Зайки и Мишки будет не один домик, а сколько домиков?( много).**

**Давайте ещё раз вспомним правило про спички. А чего ещё нельзя делать? *(ответы детей)***