Занятие для средней группы по ознакомлению детей с художественной литературой.

Тема: Чтение и обыгрывание стихотворения К.И.Чуковского «Закаляка».

Программное содержание:

-познакомить детей со стихотворением К.И.Чуковского «Закаляка»;

-вызвать желание выучить стихотворение наизусть;

-учить обыгрывать стихотворение с помощью выразительных жестов, движений, интонаций;

-воспитывать интерес к исполнительской деятельности;

-развитие творческих способностей.

Предварительная работа: знакомство с творчеством К.И.Чуковского, чтение книг «Айболит», «Телефон», «Муха-Цокотуха» , «Федорино горе» и другие.

Ход занятия:

Дети приветствуют гостей стихотворением:

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться;

- Доброе утро!

- Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!

Каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям, и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Ребята, давайте мы свами поиграем в игру «Отгадайку». Я буду читать строчки из сказок, а вы должны сказать название сказки:

1…Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,,

И жучок , и паучок,

 И медведица!..

(Айболит)

2…У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-От верблюда…

(Телефон)

3…Муха по полю пошла.

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар…

(Муха-Цокотуха).

Воспитатель: Молодцы! Названия всех сказок отгадали правильно. А может кто вспомнит ,кто написал эти сказки?

Дети: Корней Иванович Чуковский.

Воспитатель: (показывает портрет) Да , правильно. Это К.И.Чуковский –известный поэт- сказочник. У Корнея Ивановича была дочка Мария. Дома её звали Мурочка, Мура. Девочка очень любила рисовать. Но вот однажды…

(воспитатель читает стихотворение «Закаляка»).

-Почему Мура бросила тетрадь?( ответы детей)

-Понравилось ли вам стихотворение? Чем?( ответы детей)

-Да, стихотворение «Закаляка» смешное, весёлое, а Бяка-Закаляка совсем не страшная.

-Как вы думаете, Мурочка -трусишка или притворяется, что боится Бяки-Закаляки? А может дочка хочет папу напугать?( ответы детей).

(Воспитатель читает стихотворение ещё раз).

А сейчас мы попробуем это стихотворение рассказать наизусть вместе со мной .Я буду читать и одновременно показывать, какие действия там происходят. Ваша задача-повторять вместе со мной , кто запомнил, слова и движения.

Дали Мурочке тетрадь (раскрыть ладони)

Стала Мура рисовать( имитация рисования)

«Это ёлочка мохнатая (рисуем ёлочку от ствола),

Это козочка рогатая (показать рожки),

Это дядя с бородой (показать бороду),

Это дом с трубой (рисуем в воздухе дом и дым)».

«Ну , а это что такое,

Непонятное ,чудное? (показать удивление , испуг),

С девятью ногами ?(руки вниз)

С дявятью рогами ? (руки к голове).

«Это Бяка-Закаляка , кусачая(полушёпотом, прижимая палец к губам),

Я сама из головы её выдумала.»

«Что ж ты бросила тетрадь,

Перестала рисовать?»(пожимая плечами, разводя руки в стороны)

«Я её боюсь!»(шёпотом или громко, но одновременно испуганно и задорно).

Воспитатель: Молодцы! Почти все запомнили слова и движения. А сейчас немного отдохнём и поиграем в Бяку-Закаляку.

Я буду Бяка-Закаляка, сяду на стульчик и ка бы засну. А вы должны подойти ко мне и выразить удивление:

…Ну, а это что такое,

Непонятное, чудное,

С девятью ногами,

С девятью рогами?»

«Это Бяка-Закаляка

Кусачая…».

Тут Бяка –Закаляка проснётся и бросится вас ловить. А вы разбегайтесь! Кого Бяка поймает, того унесёт в свой дом . ( играют два раза )

Молодцы!

Рефлексия.

Воспитатель: С каким произведением мы сегодня познакомились? Что в нём вам понравилось? Что запомнилось?