**Занятие по математике в подготовительной к школе группе.**

**Тема: Поможем друзьям сохранить дружбу.**

**Задачи: повторить сравнение предметов по высоте; повторить пространственную ориентацию; учить определять место числа в натуральном ряду; повторить решение задач ; развивать творческое воображение; повторить деление квадрата на части.**

**Оборудование:карточки с цифрами для игры; листы белой бумаги; наборы геометрических фигур, ножницы, квадраты, карточки с пропущенными цифрами, проектор.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, давайте в вами поздороваемся – скажем «здравствуйте».

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А теперь молча, только ладошками ,плечиками, носиками. Как удобнее здороваться?

**Дети:** Голосом, когда говорим.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, с нами хотят поговорить два друга. Они не смогли приехать, но прислали нам своё видеообращение. Давайте посмотрим и узнаем, о чём друзья нам хотят поведать.( воспитатель включает проектор и дети прослушивают видеообращение).

«Здравствуйте, ребята. Мы два друга- я- Мишка-незнайка , а я-Зайка-почемучка. А как вы думаете, почему нас так называли? Да , правильно.

 Я -Зайка- почемучка всегда задаю вопросы, но никогда не получаю на них ответы, так как Мишка-незнайка ничего не знает.

Мишка-незнайка : Вот я и подумал: «Зайка всё спрашивает «как да почему?». А я ничего не знаю и не могу ответить на его вопросы. Вдруг он не захочет больше со мной дружить.

Зайка-Почемучка : Я тоже подумал: «Вот я всё спрашиваю «что да почему?», а Мишка не может ответить на мои вопросы. Вдруг он обидится и не захочет больше во мной дружить .Думали мы думали и вспомнили про очень умненьких детей из детского сада и решили попросить у вас помощи.

Мишка-незнайка :«Я у детишек наберусь ума-разума»

 Зайка- почемучка: «Я буду задавать свои вопросы и получать ответы». Задания мы вам прислали.

Ну, что ребята, согласны нам помочь ?».

Дети: Да!

**1. «Помогите найти мою квартиру».**

**Зайка:** Я живу в самом высоком доме на 4-ом этаже, в квартире слева.(показать)

**Мишка:** Я живу в самом низком доме на 5-ом этаже, в квартире справа.(показать)

**Воспитатель:** Кто из друзей живёт выше? ниже? почему?

**2.«Назовите соседей числа»**

5 9 2 10 7

(игра с мячом: следующее число, предыдущее число)

**3.«Числовой ряд»**

Зайка с Мишкой весь вечер делали карточки с числами, но вот беда подул ветер и некоторые числа улетели. Напишите пропущенные числа в числовом ряду .(воспитатель показывает карточки с пропущенными числами).

**Физкультминутка.**

(Воспитатель:У вас на столах лежат карточки с числами, перевернули , посмотрели; на каждой карточке число; такое же число на стульчиках; нужно пока играет музыка прыгать , бегать, но как только музыка закончится найти стульчик со своим числом и встать около него).

**4. Задачи.**(составить задачи по картинкам и решить).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята!

**5.« Составить узор из геометрических фигур».**

Друзьям подарили ковёр. Но вот беда он абсолютно белый. А они так любит красочные ковры. Как бы им помочь и украсить ковёр? Только проблема в том , что у нас нет ни красок, ни карандашей, а только геометрические фигуры.

**Дети:** А мы составим узор из геометрических фигур.

**6. «Разделить торт».**

. Помогите разделить торт на две части. ( дети делят), на четыре части.

**Воспитатель:** Молодцы , ребята и с этим заданием Зайки мы справились.

**Зайка и Мишка:** Спасибо вам , ребята, помогли сохранить нашу дружбу.

**Мишка:** А я пойду в школу за знаниями и Зайке со мной будет интересно. До свидания, встретимся в школе.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Кому помогали, как помогали? Что было трудным в заданиях Зайки, а что лёгким? Молодцы.