**Занятие по математике во 2-ой младшей группе.**

**Тема**: Поможем зайчикам спрятаться от лисы.

**Цель:** Развитие информационной компетентности, предлагая детям решить проблемную ситуацию «Как спасти зайчиков?».

**Задачи:** Закрепить умение определить количество предметов («много», «мало», «один», «ни одного»); закреплять положение предмета , используя предлоги- на ,за , под; закрепить правила поведения в лесу; воспитывать чувство жалости и сострадания к животным, желание им помочь; расширить представление о лесе, о природном явлении-листопад.

**Оборудование:** зайчики (по количеству детей),лисичка (игрушка-бибабо), деревья(ёлки, берёзка, дуб); кирпичики; пень; аудиозапись «Звуки леса».

 **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята , давайте с вами поздороваемся-Здравствуйте ,дети.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете , зачем люди здороваются?(ответы детей).

Воспитатель: А чтобы реже болеть нужно гулять , дышать свежим воздухом. А вы любите гулять? А где? Вот я вас приглашаю сегодня на прогулку в осенний лес. А кто из вас уже был в лес? А зачем люди ходят в лес? А кто там живёт? А как называют зверей , которые живут в лесу ?Почему их называют дикими? ( ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся в путь! (звучит музыка, дети подходят к «лесу»).

Вот мы и пришли (звучит аудиозапись «Звуки леса»).

Воспитатель: Ребята, а как нужно вести себя в лесу? (не кричать, не ломать ветке деревьев и кустов , не рвать цветы и т.д.).Ребята подумайте и скажите, а почему так нельзя себя вести в лесу? Молодцы!

Воспитатель: Посмотрите и скажите , какие деревья растут в нашем лесу? Сколько деревьев? Сколько берёз? Сколько дубов? На берёзе и дубе ещё сохранились листочки. Какого они цвета? Что происходит с листочками осенью? Как называется это явление природы?

Листики летят –это листопад.

Ребята , а у ёлочек есть листочки?( нет , у них иголки).

Про елку говорят «У ёлки –иголки колки», но , если мы ёлочку ласково погладим, то она к нам с лаской отнесётся и нас не уколет.( гладят елочку).

А какого елочки цвета? Про елки говорят «Зимой и летом одним цветом», как вы думаете, почему?( елки в любое время года одного цвета).

Воспитатель: Ребята, а в лес можно ходить одним? ( нет) Почему? ( можно заблудиться , а ходить нужно только со взрослыми).

А чтобы не заблудиться, люди в лесу кричат друг другу «Ау» ( игра «Ау»).

Воспитатель: Отгадайте, кто живёт в нашем лесу.(загадка)

Комочек пуха,

Длинное ухо

Прыгает ловко,

Любит морковку.( зайчик)

Воспитатель: Посмотрите , где спрятались наши зайки ?( на пеньке, за пеньком, под елкой).Сколько зайчиков? ( много) .Взяли по –одному. Сколько у пенька ( ни одного). Сколько у вам ?( по одному). Ребята, что-то наши зайки насторожились, видно почувствовали , что по лесу бежит

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой,

Зайца ждёт плутовка та,

А зовут её …( лиса).

Сколько лисичек? ( одна) Кого больше, кого меньше? ( зайчиков больше, чем лисичек меньше). Зверята приглашают вас поиграть.

Физкультминутка: музыкальная игра «Лиса и зайчики».( после игры дети с зайчиками прячутся).

Лиса ( говорит воспитатель): Ну вот убежали , спрятались! Но я всё равно поймаю их и съем! А пока пойду отдохну.

Воспитатель: Ребята , мы зайчиков спасли от лисы, но они бедные дрожат от страха. Давайте их обнимем, пожалеем и подумаем , как спасти , уберечь зайчиков от лисы.

( на полянке дети замечают кирпичики и предлагают построить высокий забор). (Делают забор и прячут за него зайчиков. Выбегает лиса , ищет зайчиков, не находит и обиженная убегает в лес).

Воспитатель: Какие мы молодцы! Помогли зайкам, но нам пора возвращаться домой. А , чтобы лиса больше не пугала зайчиков, давайте их пригласим к нам в гости. Что нужно сказать?( зайчики мы приглашаем вас к себе в гости).

( дети под музыку возвращаются в группу)

Рефлексия.

Воспитатель: Где были? Кого спасали? Лёгкая или трудная перед вами стояла задача?

А уж раз пригласили зайчиков в гости, то давайте угостим их чаем, а потом не забудем всё убрать.( игры с зайчиками в кукольном уголке).