**Занятие по ОБЖ в подготовительной к школе группы**

 **«Да огонь бывает разный».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представление детей о свойствах огня( горячий ,жгучий , опасный коварный, быстрый, послушный, вредный);познакомить с приручением огня человеком, уточнять правила безопасности в использовании огня, закрепить умение пользоваться телефоном и набирать нужный номер, умение подробно объяснить что случилось (назвать улицу, дом, фамилию, имя);

**Развивающие:**

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать мыслительные операции.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к труду пожарного.

**Предварительная работа**: беседы об опасности пожара, чтение художественных произведений о пожаре, заучивание загадок, пословиц, поговорок, стихотворений.

**Оборудование:** картинки доброго и злого огня, презентация «Как человек приручил огонь», свечки , стакан с водой, песок, одеяльце ,султанчики, бумага, ткань, лучина, вата, монета, кукла.

**Ход занятия:**

**В. :**Ребята, на протяжение всей своей жизни каждый человек дарит любовь своим близким , заботится о них .

Вот кто о вас заботится? А вы их любите? Давайте с вами построим пирамиду любви из наших рук и скажем, кого каждый их вас любит .

(мини-тренинг «Пирамида любви»).

Начну строить пирамиду я-Я люблю своего сына Андрюшу, а теперь каждый по очереди. Вот какая высокая пирамида получилась. (разбивается пирамида со словами «Мы любим всех»).

**В.:** Ребята, когда человек любит, то он старается обезопасить своих близких от всех бед и напастей и даже от самой мощной опасности в жизни человека. А вот от какой ,послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а, может два,
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь. (огонь).

Так о чём мы с вами будем говорить? ( об огне).

Но вот интересно, откуда взялся огонь и как человек его приручил- хотите узнать? ( показ презентации «Как человек приручил огонь»).

Ребята подумайте и скажите- огонь нам друг или враг?

Правильно, огонь и друг и враг : ведь огонь в жизни каждого человека играет исключительную роль. Свою жизнь сегодня мы не можем представить без огня. Огонь нам освещает и греет дома, школы, детские сады. На огне готовим пищу. Огонь заставляет бегать машины, поезда, теплоходы, самолеты.

Но огонь превращается в страшного врага, когда горит дом, убивая детей, взрослых, пожирая все что есть . К сожалению причиной пожаров становится сам человек.

Дидактическая игра «Добрый и злой огонь».

(дети вешают картинки на два мольберта –синий –добрый огонь, красный- злой огонь).

**Физкультминутка:**

( под музыку дети с помощью султанчиков показывают то добрый огонь, то злой).

А давайте понаблюдаем за огнём.(зажигаю свечку).

 Какой огонь? (горячий, жгучий, опасный, красивый, завораживающий, жёлтый, красный и т.д.).

Ребята, к нам пришла кукла Катя, у неё случилось несчастье. Кукла играла спичками .Она забыла какое правило? Так вот играла и одна спичка упала на пол ,и загорелся ковер. Катя так испугалась, что не попробовала его затушить , и дом сгорел. Давайте попробуем решить такую проблему, как затушить небольшое пламя.

Но сначала подумайте и скажите, что может легко загореться даже от небольшой искорки? (ответы детей). Предлагаю провести небольшой эксперимент. Приглашаю вас всех в лабораторию.

Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

**Опыт 1**. Воспитатель подносит к пламени горелки полоску бумаги – она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно, кусок ткани – она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит).

**Вывод.** Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

А теперь мы проведём второй опыт и узнаем, чем мы можем потушить небольшое пламя огня.

**Опыт 2.** Воспитатель поджигает четыре свечки которые стоят в тарелочках.

( на столе стоят чашки с окрашенной водой, с молоком, песок, одеяльце: дети поочерёдно гасят огонь). Воспитатель обращает внимание на комнатное растение и подводит детей к тому, что, когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка.

**Вывод.** Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок (землю), плотную ткань.

Я надеюсь, что и Катя , и вы, ребята, запомнили, чем можно потушить небольшое пламя огня.

- Ребята, мы с вами познакомились с предметами, которыми нельзя пользоваться в отсутствии взрослых. Но если случился пожар, что нужно делать? (ответы детей).

Воспитатель: Самое главное не растеряться! Громко кричать, призывая на помощь. Вызвать пожарную службу . Ребята, а вы знаете номер пожарной службы? (ответы детей). — Как зовут людей, которые борются с пожаром?

**Игра «Вызови пожарных»** стих читает ребёнок-

- Смело трубку в руки взять,

«01» суметь набрать.

И назвать еще потом:

Город, улицу и дом, и квартиру,

 Где живете, и с каким она замком,

И еще сказать «Даю вам фамилию свою,

 Также номер телефона, у которого стою».

Разыгрывается ситуация, в которой ребёнок по телефону вызывает пожарных по номеру «01»:

При вызове дети чётко называют:

Имя, фамилию.

Указать, что горит.

Сообщить адрес горящего объекта или его место нахождения.

-Молодцы, вы отлично справились с задачей. Мы, ребята, много говорили об огне и правилах безопасности при обращении с огнём, вот мы и проверим, что же вы запомнили.

**Игра «Топаем, хлопаем»**

Условие:

Если дети поступают правильно — хлопают,

Если неправильно – топают.

**Ведущий:**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!  (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают  (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит.  (хлопают).

**Рефлексия.**

Ребята, так о чём мы сегодня говорили? Что интересного запомнили? Давайте скажем , почему мы не хотим, чтобы были пожары.(например- я не хочу, чтобы горели леса, ведь там живут звери и птицы и т.д.).