Занятие в старшей группе по привитию навыков личной гигиены.

Тема: Путешествие к королеве Зубной щётке.

Задачи: Закрепление культурно-гигиенических навыков, развитие логического мышления, память, пантомимических качеств, мелкую моторику; создание эмоционального настроя, активизация речи детей.

Оборудование: жители королевства( королева Зубная щётка, мочалка Собачка, подставка по щётки Лев, мыльницы Черепашки, тётушка Расчёска, три куска мыла.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: А любите, когда гости приходят к вам домой?

Дети: Да.

Воспитатель: А скажите, как нужно встречать гостей?

Дети: Встретить, поздороваться, пригласить ,усадить за стол и угостить чаем.

Воспитатель: Ребята, вот к нам пришла- угадайте кто?

 Костяная спинка,

 Жёсткая щетинка,

 С мятной пастой дружит,

 Нам усердно служит. (зубная щётка).

Но ,маленькая щёточка пришла к нам не просто в гости , а за помощью.

Проблема в том, что она хочет попасть в королевство Зубной щётки и просит нас ей помочь. Вы согласны? Тогда отправляемся в путь . (дети под музыку идут по группе и доходят до королевства).

Воспитатель: Посмотрите, куда мы попали: вокруг зубные щётки, пасты, мыло, мочалки –видно это и есть королевство Зубной щётки. А вот и сама королева.

Королева (говорит воспитатель): Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Королева: Знаю, знаю , зачем вы пожаловали ко мне! Хотите, чтобы я приняла маленькую щёточку в наше королевство? Я согласна, но для этого нужно выполнить несколько заданий моих и моих придворных. Вы согласны? Тогда первое задание. Пройдите к мыльницам Черепашкам.

Черепашки (говорит воспитатель): Здравствуйте, дети. Для начала угадайте, что у нас внутри:

 Гладкое очень душистое,

 Моет чисто. (мыло)

Молодцы! А , зачем нужно мыло?

Королева: Как часто моете руки с мылом?

Черепашки: Рассмотрите куски мыла и угадайте , каким куском мыла мылись часто? Каким нечасто? Каким совсем не мылись? Почему вы так думаете?

Королева: Умнички! Второе испытание. Продойдите к мочалкам.

Мочалка Собачка (говорит воспитатель): Здравствуйте. Ребята, я мочалка Собачка и вот моё задание: вспомните, что пели подружки мочалки в стихотворении К.И.Чуковского «Мойдодыр»?

Дети: Моем , моем трубочиста, чисто, чисто .Будет, будет трубочист чист, чист, чист, чист.

Собачка: Ребята, а кто мне скажет, почему так опасно быть грязнулей? Хорошо. А теперь поиграем .Мы собачки очень любим всё нюхать. И я вам предлагаю почистить носики . ( дыхательная гимнастика).

Собачка: Я довольна, моё испытание вы прошли.

Воспитатель: Перед следующим заданием немного отдохнём.

Физкультминутка:
Живут мальчики- веселые пальчики.
озорные ножки ходят по дорожке.
Шея крутит головою,
Повторяйте все за мною.
вправо, влево, оборотик,
Покажите мне животик.
Наше тело подтянулось
И вперед слегка нагнулось.
Как березонька стройна
Стала ровною спина.
А теперь все подтянулись
И друг другу улыбнулись.

Королева: На очереди следующее испытание.

Лев ( подставка для щёток) (говорит воспитатель):Здравствуйте, ребятки. Я –Лев , подставка для зубных щёток. Скажите, для чего надо чистить зубы? Как их надо чистить?

 Чистить зубки дважды в сутки,

 Чистить долго три минутки.

 Пастой вкусной, чёткой чистой,

 Чистить зубы вверх и вниз,

 Ну, микробы, берегись.

А теперь задание- покажите мимикой, какое выражение лица было у Мойдодыра в начале и в конце стихотворения. Почему? Молодцы!

Королева: Хорошо. А теперь вас ждёт последнее испытание.

Тётушка Расчёска (говорит воспитатель): Угадайте, кто я?

 Хожу, брожу , не по полям,

 А по усам, по волосам. ( расческа)

( дети выполняют пальчиковую гимнастики-расчёска, появляется тётушка Расческа).

Расчёска: Здравствуйте. Посмотрите на картинку, здесь нарисованы силуэты предметов- назовите их.

Дети: Мыло, полотенце, расчёска, зубная щётка, зубная паста, мочалка, мыльница.

Расчёска: А теперь назовите предметы личной гигиены?

Дети: Зубная щётка, мочалка, полотенце, расчёска.

Расчёска: Молодцы! Закройте глаза и назовите все предметы по памяти. Хорошо.

Королева: Ребята. Вы справились со всеми испытаниями и я принимаю маленькую зубную щётку в своё королевство. А напоследок скажите мне, почему опасно быть неряхой ? Молодцы. До свидания!

Маленькая щётка: Спасибо, ребята, я вам очень благодарна. До свидания.

Рефлексия:

Воспитатель: Как помогали щёточке? Что сложно показалось, что легко?